

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** **المبحث : اللغة العربية**

عنوان الوحدة : 9- بر الوالدين الصفحات : 4-13 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 7 / 2 / 2018 إلى : 18 / 2 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	الاستماع يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم **التحدث** يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في التحدث **القراءة** يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة يقرأ الآيات الكريمة قراءة جهرية صحيحة يفرق بين لفظ حرفي (د،ض) يفرق بين الكلمات المتضادة البسيطة يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة **الكتابة** يلفظ الكلمات منتبها الى الحرف المشدد يستخرج من الدرس كلمات فيها حرف مشدد ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم يطّلع على مختارات من لغتنا الجميلة	الكتاب المدرسي البطاقات الملونة الألوان السبورة الطباشير الملونة	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** **المبحث : اللغة العربية**

عنوان الوحدة : 10–صحة الجسم الصفحات : 14–23 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 21 / 2 / 2018 إلى : 3 / 3 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	الاستماع يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم **التحدث** يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في التحدث **القراءة** يقرأ النص قراءة صامتة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة يفرق بين لفظ حرفي (ط،ظ) يلفظ الكلمات التي فيها حرف مد مفرقا بين حروف المد يلفظ الكلمات التي تحتوي على اللام الشمسية ، واللام القمرية مفرقا بينها يفرق بين الكلمات المتضادة البسيطة يحلل الكلمات إلى مقاطع يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة **الكتابة** يفرق بين التاء المربوطة والهاء يستخرج من الدرس كلمات تنتهي بـ (اء) ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم ينشد النص الشعري ويفهم مضمونه	الكتاب المدرسي البطاقات الملونة الألوان السبورة الطباشير الملونة	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** **المبحث : اللغة العربية**

عنوان الوحدة : 11– الذئب ومالك الحزين الصفحات : 24–35 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 6 / 3 / 2018 إلى : 17 / 3 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	الاستماع يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم التحدث يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في التحدث القراءة يقرأ النص قراءة صامتة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة يفرق بين لفظ حرفي (خ،ح) يقرأ بعض الجمل قراءة وصل يفرق بين بعض الكلمات المتضادة يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة الكتابة يكتب حرف (أ) في الفراغ المناسب بشكل سليم ثم يلفظه يستخرج من الدرس كلمات فيها (أ) ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم يحفظ الحديث النبوي الشريف	الكتاب المدرسي البطاقات الملونة الألوان السبورة الطباشير الملونة	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي   الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018   المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : 12– صديق من ورق   الصفحات : 28–35   عدد الحصص :   الفترة الزمنية : من : 20 / 3 / 2018   إلى : 31 / 3 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	الاستماع يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم **التحدث** يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في التحدث **القراءة** يقرأ النص قراءة صامتة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة يلفظ بعض الكلمات التي فيها حروف مكررة يلون الجمل المتقاربة في المعنى يفرق بين بعض الكلمات المتضادة يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة يستخدم الضمير المناسب في بعض الجمل **الكتابة** يفرق بين نطق وشكل حرف (ى) وحرف (ي) يستخرج من الدرس كلمات فيها (ى ، ي) ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم ينشد النص الشعري بشكل سليم	الكتاب المدرسي البطاقات الملونة الألوان السبورة الطباشير الملونة	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم :   مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :   المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي   الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018   المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : 13– زيارة العقبة   الصفحات : 44–53   عدد الحصص :   الفترة الزمنية : من : 3 / 4 / 2018   إلى : 14 / 4 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	الاستماع يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم التحدث يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في التحدث القراءة يقرأ النص قراءة صامتة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة يلفظ بعض الأفعال واسم الفاعل منها يصل بين الجمل المتقاربة في المعنى يفرق بين بعض الكلمات المتضادة يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة يتعرف بعض المفردات وجمعها التكسير الكتابة يلفظ الجملة المحتوية على كلمات فيها حروف منونة ملراعيا التنوين يستخرج من الدرس كلمات فيها (ة ،ة،ت ،ه ، ى ، ي) ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة يحفظ أنشودة وطن الخير جيدًا	الكتاب المدرسي البطاقات الملونة الألوان السبورة الطباشير الملونة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم :   مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :   المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي | الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 | المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : 14– النملة النشيطة | الصفحات : 54–63 | عدد الحصص : | الفترة الزمنية : من : 17 / 4 / 2018 إلى : 28 / 4 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	الاستماع يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم **التحدث** يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في التحدث **القراءة** يقرأ النص قراءة صامتة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة يفرق بين حرف (ف ، ق) نطقا وشكلا يصل بين الجمل المتقاربة في المعنى يفرق بين بعض الكلمات المتضادة يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة **الكتابة** يفرق بين حرفي (ـة ، ة ، ت) لفظا وشكلا يستخرج من الدرس كلمة في وسطها (أ) ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم يحفظ الآية الكريمة ص 62	الكتاب المدرسي البطاقات الملونة الألوان السبورة الطباشير الملونة	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم : | مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : | المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** **المبحث : اللغة العربية**

عنوان الوحدة : 15– توماس أديسون الصفحات : 64–73 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 1 / 5 / 2018 إلى : 12 / 5 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	الاستماع يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم **التحدث** يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في التحدث **القراءة** يقرأ النص قراءة صامتة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة يفرق بين حرف (ض ، ظ) نطقا وشكلا يصل بين الجمل المتقاربة في المعنى يفرق بين بعض الكلمات المتضادة يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة يتعرف مفرد جمع المذكر السالم بحذف (ون) من آخره **الكتابة** يتعرف طريقة كتابة تنوين الفتح على الألف النصب يستخرج من الدرس تنتهي بتنوين فتح ويكتبها ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم يحفظ أنشودة النجار ص 72	الكتاب المدرسي البطاقات الملونة الألوان السبورة الطباشير الملونة	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... **2-** .... **3-** ....

إعداد المعلم : **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**



خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي   الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018   المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : 16– يوم الاستقلال   الصفحات : 74 –83   عدد الحصص :   الفترة الزمنية : من : 15 / 5 / 2018 إلى : 26 / 5 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	الاستماع يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم **التحدث** يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في التحدث **القراءة** يقرأ النص قراءة صامتة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة يفرق بين حركة الفتحة والكسرة نطقا وشكلا يتعرف الكلمات المتقاربة في المعنى يفرق بين بعض الكلمات المتضادة يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة يعيد ترتيب الجمل غير المرتبة شفويا **الكتابة** يضع الشدة فوق الحرف الملون ويلفظه لفظا سليما يستخرج من الدرس كلمات فيها شدة ويلفظها ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم يحفظ أنشودة بلاد العرب ص 82	الكتاب المدرسي البطاقات الملونة الألوان السبورة الطباشير الملونة	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم :   مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :   المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الأساسي   **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018**   **المبحث : اللغة العربية**

عنوان الوحدة : 17– فصل الصيف   الصفحات : 84– 94   عدد الحصص :   الفترة الزمنية : من : 15 / 5 / 2018   إلى : 26 / 5 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	الاستماع يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم التحدث يتحدث بشكل سليم عن مضمون الصور الموجودة في التحدث القراءة يقرأ النص قراءة صامتة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة يحذف الشدة عن بعض الكلمات ويعيد لفظها يضيف ال التعريف إلى كلمات معينة يتعرف الكلمات المتقاربة في المعنى يفرق بين بعض الكلمات المتضادة يركب من المقاطع كلمات ويكتبها بشكل سليم يرتب الكلمات المبعثرة مكونا جملا مفيدة الكتابة يستخرج من الدرس كلمات فيها : (لام شمسية ، لام قمرية ، ه ، ة ، ي ، اء ، تنوين ضم ، شدة) ينسخ بخط جميل الجمل الموجودة في درس الكتابة ينقل نص الإملاء إلى دفتره بشكل سليم ينشد نص الحقل الأخضر ص 92	الكتاب المدرسي البطاقات الملونة الألوان السبورة الطباشير الملونة	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	– أشعر بالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- .... 3- ....

إعداد المعلم :   **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**   **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**